**Анализ**

**работы районного методического объединения учителей математики**

**за 2016-17 учебный год**

**В 2016-2017г. было проведено 2 заседания РМО учителей математики**

**Методическая тема РМО на 2016-2017:** Развитие профессиональных компетентностей педагога в условиях введения ФГОС как ресурс повышения качества математического образования

**Цель:** создание условий для повышения качества математического образования учащихся района; профессионального роста учителей РМО, непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства и методики преподавания математики.

**Задачи:**

1. Добиться максимального охвата учителей математики курсовой подготовкой по проблеме внедрения ФГОС основного общего образования.
2. Обеспечить повышение качества математического образования через организацию исследовательской и поисковой деятельности обучающихся.
3. Активизировать внедрение в учебный процесс системно-деятельностного подхода к обучению;
4. Обмен опытом использования современных образовательных технологий на уроках математики;
5. Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания предмета;
6. Создание банка данных по передовому педагогическому опыту.
7. Активизировать методическую работу по организации эффективной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
8. Расширение возможностей повышения квалификации учителей математики через сетевое сообщество учителей.
9. Активизировать методическую работу по изучению направлений ФГОС и внедрению ФГОС в основном общем образовании.

Первое заседание РМО по теме «Перспективы на будущее» прошло на базе МКОУ Жигаловской СОШ №1, 25 августа 2016г.

На заседании присутствовало 23 человека

На заседании рассмотрели четыре вопроса.

1. Анализ работы РМО учителей математики в 2015-16 учебном году

2. Утверждение плана работы учителей математики района на 2015-2016 учебный год.

3. Проведение стартовых и входных контрольных работ по математике.

По первому вопросу выступила Масленникова Т.А., она провела анализ работы РМО математиков за 2015-16 учебный год. Рассказала о плюсах и минусах работы метод. объединения. Был снова поднят вопрос о необходимости работы метод. объединения математиков. И снова прозвучало решение оставить РМО математиков.

По второму вопросу так же выступила Масленникова Т.А., было предложено провести три метод. объединения. Первое на базе Рудовской СОШ, предложение поступило от Головиной Н.Г. Второе на базе Усть-Илгинской ООШ, с целью оказания методической помощи учителям. Третье заседание проводится заочно с целью подведения итогов учебного года, наметить новые планы.

По третьему вопросу, было предложено провести единые стартовые и входные контрольные работы, с целью выявления, западающих тем у учащихся на начало учебного года. Но в итоги было решено, что каждая школа проведет свои контрольные работы и предоставит анализ работ. Так как в районе не наблюдается единой учебно-методической линии по математике, большое разнообразие учебников.

Заседание РМО № 2 ««Введение ФГОС в основное общее образовании: успехи и проблемы, пути решения»

Повестка заседания

1. Открытый урок в 6 классе. Головина Н.Г.
2. Анализ и самоанализ урока
3. Семинар «Эффективные педагогические технологии как фактор повышения качества математического образования» выступала Головина Н.Г. по теме «Кейс-технология как один из инновационных методов образовательной среды».
4. Круглый –стол «Введение ФГОС в основное общее образовании: успехи и проблемы, пути решения» Рабочие программы учителя математики – инструмент формирования УУД учащихся- выступила Морогина Н.А. учитель Чиканской СОШ
5. Изучить с учителями методические рекомендации по преподаванию предметов (математики) в 2016-2017 учебном году – выступила Масленникова Т.А.
6. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2016г.
7. Анализ входных и стартовых работ за 2016-2017 ученый год.

После урока в 6 классе Головина Н.Г. провела самоанализ урока. Коллеги отметили использование «кейс-технологии» на уроке, также был отмечен опыт учителя в работе с детьми.

По третьему вопросу выступила Головина Н.Г. Она рассказала, коллегам, о «Кейс-технологии» и применении ее на уроках математики, предоставила свои наработки.

По четвертому вопросу выступила Морогина Н.А.- она рассказала о «Введение ФГОС в основное общее образовании: успехи и проблемы, пути решения». Она предоставила коллегам большой объем информации по математике для 5-9 классов, который получила на курсах, которые проходили в Иркутске.

Рабочие программы учителя математики – инструмент формирования УУД учащихся. Особое внимание уделили рабочим программам. Проговорили как работать с рабочими программами. При разработке рабочей программы по математике важным документом является примерная программа по математике для 5-9 классов.

По пятому вопросу выступила Масленникова Т.А. Были изучены с учителями методические рекомендации по преподаванию предметов (математики) в 2016-2017 учебном году. Для учителей было рекомендовано три учебника математики для 5-6 классов (1. Авторы: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. 2. Дорофеева Г.В., Шарыгин И.Ф. 3.Никольских С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.)

По шестому вопросу было проанализированы результаты ОГЭ и ЕГЭ за 2016г.

Было решено в целом по району 9 классы сдали экзамен неплохо. Обсудили темы по которым учащиеся допустили наибольшее количество ошибок. Эти же темы в последствии западают и у 11 классов. Поэтому особое внимание уделили анализу ЕГЭ по математике в 11 классы. Сейчас Жигаловский район находится на предпоследнем месте по области по ЕГЭ. И нам надо сегодня выявить проблемы, низкого уровня сдачи ЕГЭ по математике. И предложить свои способы решения этих проблем.

В целом, проанализировав количество часов обязательных по учебному плану за 10,11 класс и количество часов по выбору, могу сказать, что времени на подготовку к экзаменам 10, 11 классов достаточно.

И в целом с заданиями с кратким ответом выпускники справились. Но на каком уровне?

**Рекомендации**: Проанализировать результаты экзамена с целью выявления западающих тем, скорректировать работу курсов на эти темы. Организовать повторение и обобщение наиболее значимых и слабо усваиваемых учащимися тем учебного материала. Познакомить учащихся с демоверсиями и спецификацией по предмету, типами заданий, которые содержаться в структуре экзамена. Использовать аналогичные виды заданий в процессе промежуточного контроля.

Особое внимание на темы:

* Тригонометрические уравнения.
* Логарифмические неравенства.
* Задачи на смеси и сплавы с процентами.
* Построение и исследование математических моделей (задачи на движение, совместную работу, банковские операции)
* Применение производной к решению задач.
* Задачи по стереометрии.
* Использование умений в практической и прикладной деятельности (преобразование формул по физике, химии)
* Вызвали затруднения задания с развёрнутым ответом

**Объяснение учителей математики района о результатах ЕГЭ по математике:**

**В целом сдали неплохо**: (по математике занимались учащиеся на «2-3», базовый уровень они потвердели), но им дали право попробовать свои силы и на профильном уровне. Не хватило времени отработать темы, которые вызвали особые затруднения. И еще, ребята даже не приступали практически к заданиям 2 части, сослались на то, что им хватит баллов и первой части.

По седьмому вопросу проанализировали входные и стартовые работы 5-11 классах за 2016-17 уч. год

Анализ входных и стартовых работ показал, что учителя математики очень заняты и не могут вовремя сдать анализ работ.

**Сдали**: ТимошиноООШ, Лукиновская ООШ (Винокурова И.С.), Жигаловская СОШ№1, Тутурская СОШ, Усть-Илгинская ООШ, Д- Закорская СОШ (Язина Светлана 5-6 класс)

Рекомендовано:

1. Взять на вооружение приемы работы с учащимися в соответствии с ФГОС Головиной Н.Г. по теме «Кейс- технологии» Так же рекомендуется каждому учителю математики предоставить свой опыт работы по теме «Эффективные педагогические технологии, как фактор повышения качества математического образования».

2.Разместить подготовленный материал Головиной Н.Г. на образовательных сайтах, для всеобщего ознакомления.

3.Продумать работу по разбору задач для «Подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» на следующих заседаниях РМО. Составить план практикумов и назначить ответственных за это.

Не были проведено третье запланированное заседание, сначала из-за погодных условий, потом из-за отказа учителей Усть-Илгинской ООШ.

Перенести заседание в другую школу района не получилось, из-за отказа учителей. Многие учителя математики давали уроки на методических днях района, поэтому для них очень тяжело подготовить еще один урок для учителей РМО.

Также небыли проведены семинары практикумы для учителей математики

Семинар практикум по теме «Экономические задачи из ЕГЭ»

Семинар практикум по теме «Геометрические задачи из ОГЭ и ЕГЭ». Семинар-практикум по теме «Статистика и теория вероятности».

По работе с одаренными детьми были проведены следующие мероприятия: олимпиада по математике, всероссийский конкурс по математике Кенгуру. Есть хорошие результаты в конкурсе. На районном уровне по олимпиаде отмечена ученица 6 класса Жигаловской СОШ№1.

Мало времени уделяется подготовки детей к олимпиадам. Обратить на это внимание учителей района.

Также почти в каждой школе района прошли дни математики, проведена внеклассная работа по предмету.