***Анализ работы***

***руководителя РМО математиков по реализации плана работы***

***за 2017-2018 уч. г.***

**Методическая тема РМО на 2017-2018:** Развитие профессиональных компетентностей педагога в условиях введения ФГОС как ресурс повышения качества математического образования

**Цель:** создание условий для повышения качества математического образования учащихся района; профессионального роста учителей РМО, непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства и методики преподавания математики.

**Задачи:**

1. Добиться максимального охвата учителей математики курсовой подготовкой по проблеме внедрения ФГОС основного общего образования.
2. Обеспечить повышение качества математического образования через организацию исследовательской и поисковой деятельности обучающихся.
3. Активизировать внедрение в учебный процесс системно-деятельностного подхода к обучению;
4. Обмен опытом использования современных образовательных технологий на уроках математики;
5. Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания предмета;
6. Создание банка данных по передовому педагогическому опыту.
7. Активизировать методическую работу по организации эффективной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
8. Расширение возможностей повышения квалификации учителей математики через сетевое сообщество учителей.
9. Активизировать методическую работу по изучению направлений ФГОС и внедрению ФГОС в основном общем образовании.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятие*** | ***Что сделано***  |  ***« + »*** |  ***« - »***  | ***Проблемы*** | ***Пути решения, предложения*** |
| ***Повышение профессионального мастерства педагогов*** |
| ***1*** | *Диагностика и прогнозирование развития РМО* |
|  | **Заседание РМО № 1 «Планирование деятельности РМО на 2017 -2018 учебный год»****На базе Жигаловской СОШ№1****Присутствовало 15 человек из 28**  | 1. Проведен анализ работы РМО учителей математики за 2016-17 учебном году2. Утвержден план работы учителей математики района на 2017-2018 учебный год.3. Заслушали концепции учебных предметов и предметных областей. Предмет математика.4. Познакомились с информационным письмом о преподавании учебного предмета математики в 2017-18 уч.году для общеобразовательных организаций Иркутской области.5. Рассмотрели возможности использования гуманитарных текстов на учебных занятиях математики. | Наметили план работы РМО математиков с учетом сдачи ОГЭ и ЕГЭ 2017г. | Учителя не активны в обсуждении плана работы на 2017-18 уч. год.Все мероприятие провел руководитель. | Участники РМО не проявляют активности в поставленных вопросах. Руководитель «навязывает» свой план работы.  | Работая совместно с ШМО математиков выявить темы интересные для работы РМО  |
|  | **Заседание РМО № 2 «Повышение эффективности урока и качества знаний, учащихся»****на базе МКОУ Тутурской СОШ, 27.10.17г****Присутствовало: 23 человека из 28** | 1. Проведён практикум по теме «Из опыта работы по подготовке к ОГЭ. «Решение геометрических задач» «Площади» «Задача на свойства вписанных углов и касательных к окружности». Выступило 4 учителя района (Тетерина Ирина Михайловна (Рудовская СОШ), Морогина Нина Александровна (Чиканская СОШ), Рудых Ольга Константиновна(Жигаловская СОШ№1), Уваровсая Галина Федоровна (Тутурская СОШ))2. Было проведено два открытых урока: в 5 классе (математика) по теме: «Степень числа», учитель математики МКОУ Тутурской СОШ: Спиридонова Людмила Михайловна;в 9 класс (геометрия) по теме: «Метод координат в решении задач». Учитель математики МКОУ Тутурской СОШ: Уваровская Галина Федоровна4. Проведен самоанализ и анализ уроков по карте района.5. Проведен анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2017г. 6. Проведен анализ входных и стартовых работ за 2017-2018 ученый год.7. Проведен семинар по работа с одаренными (способными) детьми. Обсудили план проведения предметной олимпиады по математике (разные уровни), способы подготовки к ней.8. Был запланирован анализ учебников 5-6 классов. |  Посещаемость РМО составила 82%. Начата работа по созданию папки с материалами по подготовке к ОГЭ И ЕГЭ. В эту папку будут входить материалы, наработанные учителями района.Учителя Тутурской школы дали очень хорошие открытые уроки. Учитель Жигаловской СОШ№1 Репешко В.Ю. предложила свою программу по работе с одаренными детьми. Также поступило предложение решить несколько задач из данной программе дома и разобрать их решение на следующем РМО | На практикуме предлагалось выступить учителям от каждой школы, но выступление подготовили только 4 школы из 11.Не успели провести анализ учебников за 5-6 класс.Учителя не активно предоставляют анализ стартовых и входных контрольных работ своих учащихся. Из 11 школ отчет предоставили только 4.  | Учителя не активно выполняют полученные задания, зачастую ссылаясь на не информированность и отсутствие времени на подготовку. | Заблаговременно обзванивать лично каждого учителя и несколько раз напомнить об задании. Одно и тоже задание давать сразу нескольким учителям.  |
|  | **Заседание РМО № 3 «Развитие предметных универсальных учебных действий на уроках математики в соответствии с ФГОС»**  | 1. Были проведены два открытых урока: в 11 классе по теме «Объем пирамиды». Учитель математики Жигаловской СОШ№2 Дроздова Альбина Владимирова; в 7 классе(геометрия) по теме «Некоторые свойства прямоугольного треугольника» учитель математики Жигаловской СОШ№2 Молчанова Ольга Владимировна. 2. Проведен анализ и самоанализ открытых уроков.3. Проведен Анализ учебников 5-6 классов.4. Проведен семинар по теме: «Проектные задачи на уроке математики»5. Проведен практикум по теме «Из опыта работы по подготовке к ЕГЭ. «Выполнение действий с функциями» «Построение и исследование простейших математических моделей (текстовая задача)»6.Была запланирована диагностическая работа для учителей математики | Анализ учебников дал положительный результат, были выявлены расхождения в темах и в подаче теоретического материала, выявлены плюсы и минусы всех учебников по которым преподаётся математика в районе.Учителя Жигаловской СОШ№1 поделились опытом работы над индивидуальным проектом ученика. Выявлено, что уже несколько школ района работаю над этой темой. | Не провели диагностическую работу. Не провести практикум. Не хватает времени, чтобы охватить весь намеченный план работы. Нет уверенности, что учителя выполнят диагностическую работу дома. | Школы района работают по разным учебникам математки, что приводит к трудностям, когда ребенок меняет школу.В Усть-Илгинской ООШ математику преподают учителя-совместители и студентка 2 курса Государственного педагогического университета.  | Продолжить работу по анализу учебников по математике: Наметить анализ учебников Алгебра 7-9 класс и геометрии 7-9 класс разных авторов. Рекомендовано Усть-Илгинской ООШ сменить учебник. Выполнить диагностическую работу в течении 2-х недель и отправить ответы на электронную почту руководителя РМО.Назначить наставников учителям Усть-Илгинской ООШ : Молчанова О.В., Дроздова А.В. и Масленникова Т.А.  |
|  | **Заседание РМО № 4 «Система работы учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации», на базе Чиканской СОШ**  |  |  | Не состоялось |  | Перенесено на следующий учебный год. |
|  | Организация самообразования педагогов в межсекционный период |  |  | Работа по самообразованию организована слабо, учителя не активно выступают с обобщением опыта.  | Не ведется работа по самообразованию. | Составить совместно с руководителями ШМО математики план выступлений учителей на РМО по обобщению опыта по самообразованию |
|  | Самообразование руководителя РМО | Тема самообразования «Проектирование системы учебных заданий как средства достижения планируемых результатов ФГОС»  | Дала открытый урок для учителей района. Была экспертом по данной теме у учителей района Спиридоновой Л.М.(Тутурская СОШ) и Ивановой Н.Ф. (Тимошинская ООШ) и Жучевой И.М. (Тимошинская ООШ) |  |  | Продолжить работу в этом направлении |
|  | Методическая работа с аттестующимися педагогами | Консультация учителей по заполнению портфолио учителя при аттестации. Участие в аттестации учителя Тутурской СОШ в качестве экперта | Разобрали как заполняется портфолио учителя при аттестации.  |  | Проблемы при аттестации  | Методическая помощь методистов УО по заполнению портфолио  |
| ***Мониторинг результативности образовательной деятельности*** |
|  | Участие в региональных мониторингах | Региональный мониторинг 9, 11 классахВПР по математике 4, 5, 6 класс. |  |  |  | Провести строгий контроль за проверкой ВПР. |
|  | Подготовка контрольно-измерительных материалов контрольных срезов | Составление школьных и районных олимпиад по математике. |  |  |  | Привлечь к составлению олимпиадных заданий учителей всего района.  |
|  | Подготовка информационно-аналитических материалов по итогам контрольных срезов | Проведен анализ ОГЭ и ЕГЭ 2017г.  | Выявлены темы вызывающие затруднения в районе.  | В районе учителя не проводят анализ работ, что зачастую приводит к повторению одних и тех же ошибок из года в год. |  | Провести анализ ВПР, ОГЭ и ЕГЭ за 3 года в каждой школе. Выявить темы которые западают в течении всех трех лет. Наметить план работы в этом направлении.  |
| ***Методическое руководство деятельностью педагогов, реализующих новые образовательные практики*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***Методическое руководство обобщением и организация распространения опыта и педагогических идей членов РМО*** |
|  | Репешко Валентина Юрьевна   | Выступление на РМО по теме «Работа с одаренными детьми» | Данная тема актуальна для слушателей. Была представлена наглядная информация. |  |  | Продолжить работу в данном направлении. Рекомендовано опубликовать опубликовать наработки Репешко В.Ю в СМИ |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***Организационно-методическая работа*** |
|  | *Участие в районных мероприятиях для обучающихся* |
|  | Районная олимпиада обучающихся | Составлены олимпиадные задания школьного уровня для 5-11 классов и районного уровня 5-6 класса. | Большое количество детей участвовало в школьном этапе олимпиад по математике.В этом году ученик из 6 класса Жигаловской СОШ№1 Охотин Никита (учитель Репешко В.Ю.) занял 1 место в районном этапе олимпиады по математике. На областной уровень вышел ученик 11 класса Жигаловской СОШ№1 Рудых Евгений (учитель Истомина Н.М.) | Очень мало учащихся выходят на областной уровень. Многие 100 балльники не подтверждают свои баллы на районном уровне | Не организована работа с одаренными детьми. Во многих школах района не ведется подготовка учащихся к олимпиадам по математике. | Проанализировать результаты олимпиад. Организовать систематическую работу с одаренными детьми |
|  | НПК |  |  |  | Учителя математики не готовят детей для НПК |  |
|  | Организация Международного математического игры­конкурса «Кенгуру ­ 2018» 2-10 классы | Проведен Международный математический игра­конкурс «Кенгуру ­ 2018» в 2-10 классах | Учащиеся активно участвуют в таких конкурсах есть победители на районном уровне.  | Участие в приняло только 4 школы.  | Из-за того, что дистанционные конкурсы не учитываются теперь при аттестации, учителя не активна принимают участие в традиционных конкурсах. | Составить список конкурсов, в которых учащиеся смогут принимать участие. |
|  | *Проведение мероприятий для обучающихся района в рамках РМО* |
|  | Школьные и районные олимпиады по математике | Составлены олимпиадные задания школьного уровня для 5-11 классов и районного уровня 5-6 класса.В составлении олимпиад участвовали: Иванова Н.Ф, Дроздова К.А., Хамхаева А.А., Истомина Н.М., Масленникова Т.А. Рудых О.К. | На школьном уровне принимают участие большое количество учащихся | На район выходит 20-25% . На область 0-5% | Не организована работа с одаренными детьми. Во многих школах района не ведется подготовка учащихся к олимпиадам по математике. Не производится разбора заданий по олимпиаде.  | Проанализировать результаты олимпиад. Организовать систематическую работу с одаренными детьми.Заслушать на одном из заседаний, отчеты по работе в этом направлении, по всем школам. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Анализ эффективности работы РМО** |
|  | Оценка эффективности деятельности РМО согласно критериям и индикативным показателям достижения планируемых результатов |  |  |  |  |  |
| Самооценка эффективности деятельности РМО |  |  |  |  |  |
| **Участие руководителя РМО в районных методических мероприятиях** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Руководитель РМО математики: Масленникова Т.А.